FEREAl.net
GUÍA DEL MAESTRO
Cuarto trimestre de 2010

Editora
Kathleen Beagles
Editores asociados
Randy Fishell, Troy Fitzgerald
Secretaria editorial
Daniella Volf
Director de la Escuela Sabática mundial
Jonathan Kuntaraf
Consejero de la Asociación General
Mark A. Finley
Consejero del Instituto
de Investigaciones Bíblicas
Gerhard Pfandl
Diseño conceptual
Clayton Kinney
Diseño
Madelyn Gatz
Dirección de arte
Mark O'Connor
Técnico en informática
Fred Wuerstlin
Servicios de suscripción
Julie Haines
Director de publicaciones periódicas
de la Escuela Sabática
Jocelyn Fay

Traducción al español
Ernesto Giménez
Edición del texto
Marcos Paseggi
Diagramación
Jaime Gori

En FE.REAL.NET las citas bíblicas se toman de la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy* (DHH) de las Sociedades Bíblicas Unidas. Otras versiones de la Biblia que se utilizan en la versión española son: Nueva Versión Internacional (NVI), © Sociedad Bíblica Internacional; Biblia de Jerusalén (BJ) edición latinoamericana, © Desclée de Brouwer; *Nueva Biblia Española* (NBE) edición latinoamericana, © Ediciones Cristiandad; Traducción en Lenguaje Actual (TLA), © Sociedades Bíblicas Unidas; Reina-Valera 1995 (RV95) © Sociedades Bíblicas Unidas; Nueva Reina Valera (NRV) © Sociedad Bíblica Emanuel.

Copyright © 2009 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, EE.UU. Publicado por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

EDICIÓN EN ESPAÑOL
APIA (Asociación Publicadora Interamericana)
2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172 EE. UU.
tel. 305 599 0037 - fax 305 592 8999
mail@iadpa.org - www.iadpa.org

GEMA Editores
Agencia de Publicaciones México Central, A. C.
Uxmal 431, Colonia Narvarte, México, D. F. 03020
tel (55) 5687 2100 - fax (55) 5543 9446
ventas@gemaeditores.com.mx www.gemaeditores.com.mx

Impreso por
Stilo impresores Ltda. Bogotá
Impreso en Colombia
Printed in Colombia

Autores

Jackie Bishop, Colorado, EE. UU.
Nathan Brown, Queensland, AUSTRALIA
Troy Fitzgerald, Washington, EE. UU.
Tim Gillespie, California, EE. UU.
Fylvia Fowler Kline, Katmandú, NEPAL.
Jezaniah Fowler Kline, California, EE. UU.
Trudy Morgan-Cole, Terranova, Canadá
Si quieres conocerlos, visita
RealTimeFaith.adventist.org (en inglés).

Nuestro agradecimiento a:

Marklynn Bazzy, Lyndelle Chiomenti, Debbie Eisele, James Feldbush, Fylvia Kline, Jezaniah Kline, Judy Shull, y al departamento de Mayordomía de la Asociación General.

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES

Las lecciones tratan sobre el reino de gracia de Dios y sobre cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento se está desarrollando una batalla entre el reino de Dios y el reino del mal. Por esta razón, si queremos ser agentes del reino de Dios, es preciso que actuemos.

Si queremos ser agentes eficaces en esta tierra, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del sermón del monte, «el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 313). Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino. Te invitamos a visitar el sitio http://Real-TimeFaith.adventist.org (en inglés), para explorar junto a otros adolescentes los temas de cada semana, y donde también los maestros encontrarán recursos adicionales y podrán intercambiar ideas.

CÓMO USAR LA GUÍA DEL MAESTRO

>> **PASO 1: Leamos toda la sección de preparación de la *Guía del maestro* para familiarizarnos con los conceptos de las lecciones.** Si entendemos la manera en que han sido diseñadas las lecciones, podremos usar el material de manera más eficaz.

>> **PASO 2: Leamos el resto del material de la guía del maestro para la semana, incluyendo la lección del alumno.** Familiaricémonos con las opciones que se ofrecen para enseñar los conceptos.

>> **PASO 3: Escojamos las opciones específicas que usaremos para enseñar la lección.** Se nos ofrecen más lecciones que las que tendremos tiempo de estudiar, pero procuremos elegir una de cada categoría: Inicio, Conexión y Práctica. Recordemos que los estudiantes desean que se les ofrezca la oportunidad de ser interactivos (participar de manera activa e interactuar entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra.

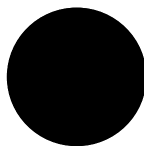
>> **PASO 4: Fijémonos cuándo y de qué manera distribuiremos la lección del alumno y la utilizaremos durante el programa.** La lección del alumno de cada semana es una parte integral del proceso de enseñanza y la utilizaremos de manera constante. Está diseñada para que, si lo deseamos, cada semana podamos arrancar la hoja y usarla durante el programa de Escuela Sabática. Con ella, el estudiante podrá estudiar la lección en su casa durante el resto de la semana (si lo deseamos, podemos distribuirla una semana antes de que demos la lección para que puedan estudiarla).

>> **PASO 5: Consigamos los materiales que necesitamos para cada lección.** Recordemos que la participación de los alumnos es esencial.

>> **PASO 6: Preparemos la lección del alumno.** Si mantenemos las guías de estudio del alumno en la iglesia, arranquemos la lección correspondiente de la semana y tengámosla lista para distribuirla. Si los estudiantes se llevan con ellos sus guías de estudio al comienzo del trimestre, estemos preparados para dar la lección en caso de que los estudiantes olviden traerlas (tengamos las referencias bíblicas de la semana escritas en el pizarrón, copias adicionales de las ilustraciones, etc.).

>> **PASO 7: Preparemos la conclusión de la clase.** Hagamos un resumen de lo que aprendieron los alumnos.

Í N D I C E



FeReal.net, lecciones de la Escuela Sabática para muchachos y muchachas de 13-14 años

Guía del maestro

OCTUBRE

2

EL EJERCICIO ESPIRITUAL • 7 • / Entrenamiento interdisciplinario
¿Qué se necesita para crecer en la gracia? Se requiere de entrenamiento para permanecer conectados con el Espíritu Santo, en contraste con nuestros propios esfuerzos. Se analiza el crecimiento espiritual por medio de la metáfora del ejercicio corporal.

9

EL ESTUDIO DE LA BIBLIA Y LA ORACIÓN • 15 • / Tienes un mensaje
En esta lección se refleja el valor de la oración y del estudio de la Biblia, además de maneras creativas de ponerlos en práctica. Todos los ejercicios espirituales nacen de una conexión con Dios por medio de estas disciplinas.

16

EL SERVICIO CRISTIANO • 23 • / Se ofrece recompensa
Explora la satisfacción y la recompensa de practicar el servicio cristiano. La razón por la que servimos nace de nuestra creencia en la naturaleza y el valor de la gente, y llega a ser una alabanza poderosa en agradecimiento por el servicio que Dios ha cumplido por nosotros.

23

LA AUTÉNTICA ADORACIÓN • 31 • / ¿Cuánto vale él para ti?
Desafía a los jóvenes a involucrarse en una adoración consciente que ponga de manifiesto el valor que tiene Dios en sus vidas. Abarca también el diezmo, como respuesta gozosa a la gracia y el señorío de Dios.

30

LA SUMISIÓN • 39 • / Solamente confía en mí
Presenta a los adolescentes el valor de someterse a alguien que pueda influirlos de manera positiva. Se mencionan varios mentores de la iglesia primitiva según figuran en el Nuevo Testamento.

NOVIEMBRE

6

LA BONDAD ANÓNIMA • 45 • / Operación encubierta
Para aprender a hacer el bien cuando únicamente Dios nos está viendo. Es un momento íntimo de alegría con Dios, inconmovible ante los elogios de los demás.

13

AYUNO, PUREZA Y SENCILLEZ • 51 • / Lo que hace falta
La mente y el corazón pueden desviarse con facilidad y aun así conservar la apariencia de que andamos por buen rumbo. En esta lección se exploran varias maneras de practicar y mostrar una dedicación completa al Señor.

20

EL SACRIFICIO CRISTIANO Y LA FE • 59 • / El que no arriesga, no gana
Esta lección invita a los alumnos a salirse de la rutina. Ocurre con frecuencia que los mayores momentos de crecimiento espiritual son resultado de asumir riesgos.

27

LOS CRISTIANOS Y EL DINERO • 67 • / Es cuestión de dinero
El manejo del dinero desde una perspectiva cristiana va más allá de una vida libre de deudas. Se basa en la premisa de que, como seres creados, todo lo que somos y tenemos se origina en Dios.

DICIEMBRE

4

DIGÁMOSLO CON TACTO • 73 • / La táctica del tacto

Si somos cuidadosos con lo que decimos y pensamos sabiendo que nuestras palabras pueden afectar a los demás, llegaremos a tener una mayor influencia sobre nuestros amigos y sobre el resto de la gente.

11

EXPRESEMOS NUESTROS SENTIMIENTOS • 79 • / En las buenas y en las malas

Esta lección explora el regalo divino de nuestras emociones y la manera en que los adolescentes pueden beneficiarse al expresarlas de manera apropiada.

18

ALGUIEN CON QUIEN HABLAR • 85 • / Una amiga como esa

Para la mayoría de los adolescentes, sus padres siguen siendo los adultos cristianos con quienes pueden ser más abiertos y sinceros. Sin embargo, cuando este no es el caso, ellos aún necesitan de un mentor cristiano con quien conversar.

25

UNA CUESTIÓN DE TIEMPO • 91 • / El tiempo vuela

Esta lección explora de qué manera los jóvenes pueden emplear su tiempo para divertirse o quizá para aprender, pero siempre de una manera que dé gloria a Dios.